

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВПО «Ставропольский
государственный аграрный университет»,
член корреспондент РАСХН, профессор


В. И. Трухачев
« 30 » декабря 2013 г.

ОТЧЕТ

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
120000 ГЕОДЕЗИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО
(21.00.00 Прикладная геология, горное дело,
нефтегазовое дело и геодезия)**

120700.62 (21.03.02) Землеустройство и кадастры
120700.68 (21.04.02) Землеустройство и кадастры

Декан
агрономического факультета



А.Н. ЕСАУЛКО

Ставрополь, 2013

Содержание

Введение	3
1 Общие сведения	4
2 Соответствие стандартам профессиональной общественной аккредитации	5
Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы	5
Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций	10
Стандарт 3. Оценка уровня знаний/компетенций студентов	13
Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава	15
Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов	18
Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы	22
Стандарт 7. Информирование общественности	24
3 Выводы	27
Приложение А	28
Приложение 1	32
Приложение 2	33
Приложение 3	34
Приложение 4	35
Приложение 5	36
Приложение 6	37
Приложение 7	38
Приложение 8	39
Приложение 9	41
Приложение 10	43
Приложение 11	44

Введение

Целью подготовки отчёта о самообследовании по кластеру образовательных программ 120000 – Геодезия и землеустройство (21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия), реализуемых в ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (далее – СтГАУ), на соответствие критериям общественно-профессиональной аккредитации является стремление к повышению качества образования, формирование в коллективах преподавателей и обучающихся культуры качества, информирование общественности о ценностях, опыте и результатах деятельности СтГАУ по подготовке бакалавров и магистров.

Задачи подготовки отчета: демонстрация приверженности качеству образования; получение независимой оценки качества кластера программ; разработка с экспертами рекомендаций по совершенствованию кластера образовательных программ; повышение конкурентоспособности на российском и международном рынках образовательных услуг; содействие улучшению трудоустройства выпускников.

Самообследование проведено в условиях открытости, тесного взаимодействия административных и общественных структур, преподавателей и обучающихся, плодотворной работы в духе объективизма и рабочего конструктивизма. В процессе самообследования был проведён анализ содержания, уровня и качества подготовки бакалавров и магистров по направлению 120700.62, 120700.68 – Землеустройство и кадастры с оценкой соответствия их подготовки требованиям образовательных программ; осуществлена оценка динамики развития кластера программ; исследовано кадровое, информационное, материально-техническое, финансовое обеспечение учебного, научного и воспитательного процессов, оценена эффективность взаимодействия участников образовательного процесса с профессиональным и местным сообществами.

Самообследование проводилось группой ответственных лиц в структурных подразделениях на основании приказа ректора Университета (Приказ №504 от 09.12.13 г.). Был составлен план-график проведения самообследования, на основании которого определен окончательный формат отчета и его содержание. К самообследованию были привлечены преподаватели, студенты, аспиранты, сотрудники специализированных подразделений Университета, представители работодателей региона.

1. Общие сведения

СтГАУ – один из старейших и крупных аграрных вузов России. История СтГАУ берёт начало с сентября 1930 года, когда на базе факультета овцеводства Московского зоотехнического института был открыт Московский институт овцеводства, далее Ставропольский сельскохозяйственный институт.

Агрономический факультет был создан в 1941 г. За годы своего существования он подготовил тысячи специалистов. Среди выпускников не только руководители всех уровней АПК, специалисты сельскохозяйственных предприятий, но и ученые – доктора и кандидаты наук. Ежегодно более 200 абитуриентов становятся первокурсниками. На факультете учатся более 1400 студентов по очной и заочной формам обучения, лучшие из которых получают именные и правительственные стипендии.

На факультете работает 85 преподавателей, из которых 4 академика РАСХН, 17 профессоров, докторов наук, 43 доцентов. 90% сотрудников являются выпускниками агрономического факультета.

Факультетообразующим направлением является «Агрономия», на котором обучается по государственным стандартам второго и третьего поколения более 500 студентов очной и заочной формы обучения.

Агрономический факультет готовит бакалавров по направлению 120700.62 и магистров 120700.68 «Землеустройство и кадастры» с 2010 года.

Реализация ООП по направлению «Землеустройство и кадастры» ведётся на 22 кафедрах по 64 дисциплинам. К агрономическому факультету отнесено 6 кафедр. Руководящим органом факультета является Совет факультета. В состав Совета входит 9 профессоров (39 % от общего числа членов Совета) и 9 доцентов (39 %). В состав Совета входят: декан факультета, его заместитель, все заведующие кафедрами, другие наиболее опытные и авторитетные преподаватели. Председателем Совета является декан факультета, заведующий кафедрой агрономической химии и физиологии растений, профессор А. Н. Есаулко.

Непосредственное управление организацией учебного процесса осуществляет деканат. Деканат агрономического факультета состоит из 9 сотрудников. Это декан – профессор А. Н. Есаулко, пять его заместителей, 3 секретаря.

Образовательная программа по направлению 120700 «Землеустройство и кадастры» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВПО) для бакалавров и магистров и содержит дисциплины федерального компонента, национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплины по выбору студента и факультативы.

Анализ отчетов кафедр подтверждает, что содержание подготовки бакалавров и магистров «Землеустройство и кадастры» по всем направлениям соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и предоставляет возможность

обучающимся формировать индивидуальные образовательные траектории.

Уровень реализации образовательной программы 120700.62 «Землеустройство и кадастры» – бакалавриат. Нормативный срок освоения – четыре года. Формы обучения – очная, заочная и очно-заочная, сокращенная. Квалификация выпускников – бакалавр.

Уровень реализации образовательной программы 120700.68 «Землеустройство и кадастры» – магистратура. Нормативный срок освоения – два года. Форма обучения – очная. Квалификация выпускников – магистр.

2 СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Миссия, тактические и стратегические цели и задачи СтГАУ заключаются в том, чтобы расширить границы знания и обучения, обеспечить подготовку выпускников-профессионалов, улучшить качество жизни населения Юга РФ и способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Миссия кластера основных образовательных программ по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» – подготовка конкурентоспособного профессионала, способного участвовать в осуществлении проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству, Государственному кадастру недвижимости, предусмотренных законодательством, в проведении государственного контроля за использованием недвижимости, охраной земель и окружающей среды, использовать информационные технологии, моделирование и современную техники при создании кадастровых карт и формировании кадастровых информационных систем.

В цели и задачи образовательной программы магистров по направлению 120700.68 – Землеустройство и кадастры (Территориальное планирование и землеустройство) входит: формирование научных и научно-практических навыков в землеустройстве и кадастрах, в том числе, освоение системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости Ставропольского края, организация территории землепользований, прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель. Цели и задачи образовательной программы согласуются с миссией образовательной организации. Цели и задачи образовательной программы согласуются с миссией образовательной организации (<http://stgau.ru/obschinf/mission.php>). Выпускник по направлению 120700.68 – Землеустройство и кадастры подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

— организация и осуществление проектно-изыскательских работ по землеустройству и кадастру недвижимости.

— разработка проектов (схем) землеустройства, градостроительных и других проектов использования земель, в том числе развития территории;

— разработка технико-экономических обоснований проектов и схем установления границ земельных участков при образовании и реорганизации землевладений и землепользований;

— регистрация прав на земельные участки, недвижимое имущество, проведение операций и сделок с ними;

— ведение кадастра недвижимости;

— ведение государственного контроля за использованием и охраной земель, окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;

— использование информационных технологий, моделировании современной техники при создании кадастровых карт, проведение массовой оценки земли и прочих объектов недвижимости;

— выполнение проектно-изыскательских, топографо-геодезических и других изысканий для целей кадастра недвижимости.

Миссией ОПП ВПО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области землеустройства и кадастров посредством формирования у студентов общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры», а также развития личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности. Цели и задачи образовательной программы согласуются с миссией образовательной организации (<http://stgau.ru/obschinf/mission.php>).

В цели и задачи образовательной программы бакалавров по специальности 120700.62 – Землеустройство и кадастры входит: формирование практических навыков в сферах: имущественные отношения; система управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организация территории землепользований; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рациональное использования и охраны земель; учет, кадастровая оценка и регистрация объектов недвижимости; топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров; позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем; межевание земель и формирование иных объектов недвижимости; правоприменительная деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости; инвентаризация объектов недвижимости;

мониторинг земель и иной недвижимости; налогообложение объектов недвижимости; риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере имущественного комплекса.

Сотрудники и студенты организуют и участвуют в международных научных конференциях, симпозиумах, семинарах, ярмарках, выставках: «Международный фонд биотехнологий им. академика И.Н.Блохиной», «РосБиоТех» – ежегодный международный биотехнологический форум-выставка, ежегодный «Международный студенческий форум», «Проблемы рационального использования земель и экологическое состояние в современной Европе» .

У претендента есть систематический, всесторонний, интегрированный и хорошо продуманный подход к продукту и обслуживанию, чтобы создать оптимальную ценность для клиентов и собственного совершенствования:

- уникальные для региона собственные инновационные лаборатории: «Лаборатория автоматизированных земельно-кадастровых систем», «Лаборатория «Мини-Росреестр»;

- базовые предприятия для прохождения учебных и производственных практик;

- реализация принципа «образование через всю жизнь»: бакалавриат, магистратура, повышение квалификации, аспирантура, докторантура.

Иностранцам предоставляется возможность пройти обучение на базе инновационных лабораторий факультета и вуза, таких как: «Лаборатория автоматизированных земельно-кадастровых систем», «Лаборатория «Мини-росреестр», «лаборатория геоинформатики и электронного картографирования», «лаборатория автоматизированных систем проектирования в землеустройстве», «Лаборатории мониторинга почвенного плодородия».

Профессорско-преподавательский состав проходит повышение квалификации согласно имеющимся планам в Государственном университете по землеустройству (г. Москва) и профильных предприятиях края, таких как, «Шпаковский Гипрозем», ФГБУ ГЦАС Ставропольский, ООО «Биотерра» и др.

Результаты научно-исследовательской работы, выполняемой совместно с магистрами и студентами, печатаются в ведущих изданиях, таких как «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» (<http://panor.ru/journals/kadastr>), «Вестник АПК Ставрополья», «Информационный вестник ВОГиС», «Биология», а также в зарубежных изданиях.

Вариативная часть по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» основана на выборе дисциплин согласно ФГОС, учебного плана и с учетом почвенно-климатических условий Ставропольского края, которые широко представлены в рекламных проспектах, в книгах о вузе, на сайте университета, в газетах вуза, в выпусках «Ау, студент!» на канале ГТРК.

Студенты и магистранты проходят производственную практику в ведущих предприятиях края: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю, ФГБУ «ФКП Росреестра» по Ставропольскому краю и отделы филиала в муниципальных образованиях края, Комитет градостроительства администрации города Ставрополя, ФГУП «Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ», ГУП СК «Крайтехинвентаризация» и др. Итогом практики является написание отчетов, дневников. Руководитель предприятия дает оценку знаниям студентов и рекомендации в отзыве. Магистры проходят производственную практику с целью получения не только практических навыков, но и написания магистерской диссертации. Для сравнения, в Казанском ГАУ договоры заключены только с тремя негосударственными предприятиями. Следовательно, в Ставропольском ГАУ у магистров направления «Землеустройство и кадастры» гораздо больше выбора для определения с местом прохождения практики и, как следствие, выбора дальнейшей трудовой деятельности, больше возможностей внедрить свои научные разработки в производство.

Темы магистерских диссертаций утверждаются на заседаниях кафедры «Землеустройства и кадастра», далее обсуждаются и утверждаются в первые месяцы обучения магистров на методическом совете агрономического факультета, и подтверждаются приказами по университету.

Профессорско-преподавательский состав агрономического факультета и, в том числе, выпускающей кафедры по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» регулярно проводит курсы повышения квалификации для сотрудников профильных организаций. Взаимодействие с профессиональным сообществом дает возможность анализировать ситуацию в производственной сфере, своевременно актуализировать необходимые компетенции выпускников, предлагать наиболее востребованные в данный момент времени научно-консультационные услуги.

По результатам промежуточной и рубежной аттестации студентов проводится заседание учебно-воспитательной комиссии факультета, заседание кафедры «Землеустройства и кадастра». На основании протокола заседания УВК и кафедры существует система информирования родителей о достижениях и возможных сложностях в обучении студентов: благодарственное письмо, телеграмма, телефонные переговоры, приглашение посетить куратора выносятся взыскания на уровне факультета и университета.

Для обеспечения эффективной системы управления Университет в 2004 году разработал, сертифицировал и внедрил систему менеджмента качества согласно международному стандарту ИСО 9000. В 2011 году Университет в очередной раз прошел ресертификацию и получил сертификат соответствия требованиям ИСО 9001:2008. Миссия, Политика в области качества, награды вуза в области

качества размещены на сайте Университета на странице Центра управления качеством образования (<http://www.stgau.ru/sites/CUKO/?logout=yes>). Гарантии качества образовательной программы обеспечиваются за счет:

- внутривузовской системы самооценки (качество подготовленности абитуриентов; качество ресурсов; качество обучения; квалификация профессорско-преподавательского состава; качество образовательных программ; качество образовательной инфраструктуры; компетенции выпускников);

- внешняя оценка образовательной деятельности Университета (общественно-профессиональная аккредитация Международным союзом общественных академий наук, 2008 г. – Приложение 2; общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ Агентством по общественному контролю качества образования и развития карьеры, 2010 г. – Приложение 3; «Лучшие образовательные программы инновационной России» (Гильдия экспертов в сфере профессионального образования, Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации) за 2010-2013гг. (Приложение 4);

- оценивание деятельности Университета в соответствии с требованиями российских и международных стандартов в области качества (Университет – дважды Лауреат премии Правительства РФ в области качества 2005 г., 2011г. – Приложение 5, 6; Финалист, Призер, Победитель Приза в Европейском конкурсе «Награда в области совершенства» (EFQM «Excellence Award» 2008 г., 2010 г., 2013 г. – Приложение 7, 8, 9; Победитель конкурса Министерства образования и науки РФ «Системы качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования» в номинации «Признанное совершенство» 2010 г. – Приложение 10).

Информация об образовательных программах и их достижениях опубликована на страницах факультетов сайте Университета (http://www.stgau.ru/company/?set_filter_structure=Y&structure_UF_DEPARTMENT=39&filter=Y&set_filter=Y) в разделе «Структура университета. Факультеты», в рубрике «Новости факультетов» и доступна широкому кругу пользователей. Также эта информация публикуется в брошюрах, университетской газете, подарочных изданиях об Университете, в справочных изданиях об учреждениях ВПО.

На основании результатов опросов для факультетов определяются, корректируются и пересматриваются цели и задачи образовательной программы, что обеспечивает достижение целей ООП и повышает эффективность процесса профессиональной социализации бакалавров и магистров по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры». (Приложение 1)

Области для совершенствования

1. Размещение основных документов, регламентирующих образовательный и научный процессы Университета на сайте вуза в

англоязычной версии.

2. Продолжение практики совершенствования мониторинга и оценки программ и квалификаций и на основании получаемых результатов внесение необходимых изменений и дополнений, соответствующих современным практическим и научным достижениям в области геодезии и землеустройства.

Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций

Кластер образовательных программ по направлению 120700 Землеустройство и кадастры – это комплексный проект, представляющий собой систему взаимосвязанных государственных и вузовских документов, устанавливающих:

- цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования;
- условия и технологии реализации образовательного процесса;
- систему деятельности преподавателей, бакалавров, структурных подразделений;
- средства и технологии оценки качества подготовки обучающихся на всех этапах их обучения.

Учебные планы по реализуемому кластеру образовательных программ ежегодно анализируется по итогам учебного года в контексте новых требований, вызовов или достижений, является основанием для выделения учебной нагрузки по дисциплинам, кафедрам, конкретным преподавателям. Учебная нагрузка и штат кафедр утверждается ежегодно на последнем в учебном году заседании Учёного совета СтГАУ.

На основании опыта полученного в ходе внедрения таких специальностей, как «Земельный кадастр», «Городской кадастр» и др. было создано направление «Землеустройство и кадастры» для обеспечения Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии высококвалифицированными кадрами. На данный момент около 70 % наших выпускников являются работниками Росреестра. В связи с этим потенциальные работодатели принимают активное участие в создании рабочих учебных программ, и по их инициативе в 2013 году были внесены изменения в рабочие программы по дисциплинам: Геодезия, Землеустройство, Картография, Основы градостроительства и планировки населенных мест, Территориальное планирование, Кадастр застроенных территорий, Основы кадастра недвижимости, которые имеют непосредственное отношение к специфической деятельности Управления.

Программы учебных дисциплин ежегодно рассматриваются, обсуждаются с представителями работодателей и утверждаются на методических советах и заседаниях кафедр. Обновление рабочих программ учебных дисциплин происходит ежегодно в соответствии с целями и результатами реализации образовательных программ: обновляется содержание рабочих программ учебных курсов,

методических материалов, рекомендуемого списка литературы, информационного обеспечения.

Координацию учебного процесса в вузе, подготовку нормативных документов, мониторинг, контроль разработки и реализации образовательных программ в университете осуществляет отдел управления учебного процесса.

В Ставропольском ГАУ по направлению землеустройство и кадастры реализуется принцип преемственности подготовки в бакалавриате и магистратуре. Подготовка аспирантов по данному профилю на данный момент не ведется.

Качество ООП при выполнении миссии СтГАУ определяется соответствием цели образовательной программы результатам обучения на основании знаний выпускников и запросов работодателей, государства, стратегических партнеров. Механизм достижения ожидаемых результатов обучения описан в ФГОС, Основной образовательной программе по направлению «Землеустройство и кадастры», требованиях к кадровому обеспечению учебного процесса, к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению учебного процесса, к организации производственной практики, к профессиональной подготовленности бакалавра и магистра к итоговой государственной аттестации.

Проверка достижения результатов обучения проводится при промежуточной и итоговой оценке компетенций студентов преподавателями, руководителями производственной практики, в том числе ответственными от баз практики, членами государственной аттестационной комиссии, работодателями. Механизм корректировки результатов обучения основан на учёте мнения студентов, преподавателей, работодателей путём анкетирования, анализа отзывов по производственной практике). Анализ полученных данных позволяет обоснованно корректировать результаты обучения. Ежегодно проводится анализ деятельности кафедр по базе данных рейтинга преподавателей и кафедр.

Заинтересованные стороны могут ознакомиться с ожидаемыми результатами обучения, которые изложены во ФГОС, учебном плане, рабочих учебных программах по дисциплинам на сайте университета, на сайтах кафедр и в личных кабинетах преподавателей.

Система взаимодействия с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями строится на договорных отношениях. Базами производственной практики являются ведомственные учреждения и сельхозпредприятия Юга России.

Формы учебных занятий по дисциплинам определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. ООП подготовки выпускников вуза включает лекции, семинары, лабораторные, практические занятия. Процессы обучения и преподавания основаны на компетентностном подходе, для реализации которого, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в учебном процессе

широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, учебные конференции, и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

Для успешной реализации самостоятельной работы студента и магистранта обеспечены соответствующие условия: индивидуальное рабочее место при выполнении теоретических (расчетных, графических и т.п.) и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ; информационные ресурсы (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.); методические материалы (указания, руководства, практикумы и т.п.); контролирующие материалы (тесты); материальные ресурсы (компьютеры, измерительное и технологическое оборудование и др.); временные ресурсы; консультации (преподаватели, сотрудники НИИ, лабораторий и т.д.); возможность выбора индивидуальной образовательной траектории (элективные учебные дисциплины, дополнительные образовательные услуги, индивидуальные планы подготовки); возможность публичного обсуждения теоретических и/или практических результатов, полученных магистрантом самостоятельно (конференции, олимпиады, конкурсы).

Самостоятельная подготовка к учебным занятиям (лабораторным и практическим занятиям, семинарам, зачётам, экзаменам и т.д.) контролируется преподавателем на соответствующем учебном занятии. Для выполнения СРС созданы условия – научная библиотека, методические кабинеты, компьютерная поддержка для оперативной выдачи учебных материалов и оперативного и эффективного самоконтроля, сайты кафедр и личные кабинеты преподавателей с материалами по каждой дисциплине и с актуальными ссылками.

Для оценки учебной деятельности студентов и магистрантов последовательно применяются следующие критерии, правила и требования, согласованные с процессами преподавания и обучения: Стандарты учебно-методической деятельности университета, Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов университета, Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов университета, Положение «О порядке ликвидации академических задолженностей университете», Положение о порядке отчисления и восстановления студентов, Положение об итоговой государственной аттестации.

Реализация ООП характеризуется адекватностью, достаточностью и доступностью образовательных ресурсов и обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям). Содержание учебных дисциплин представлено на сайте университета. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Содержание образовательной программы ориентировано на лучшие отечественные и зарубежные аналоги. Факультет активно развивает двухстороннее сотрудничество с зарубежными школами. Сотрудничество имеет многоуровневый и разнонаправленный характер: использование кадрового потенциала сторон в организации и проведения совместной научно-исследовательской деятельности; научно-методическое и научно-практическое сотрудничество; участие в проведении совместных научно-технических мероприятий различного уровня (симпозиумах, форумах, конференциях, чтениях, семинарах); проведение совместной опытно-экспериментальной деятельности.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки магистра и направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Обучающимся предоставлена возможность изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки; участвовать в проведении научных исследований; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации; выступать с докладами на конференциях (демонстрация результатов на месте).

Реализация образовательной программы постоянно оценивается по результатам промежуточного контроля и итоговой государственной аттестации выпускников (ИГА), которые анализируются и оцениваются на Ученом совете агрономического факультета.

Области для совершенствования

1. Актуализация содержания рабочих программ дисциплин с учетом опыта освоения аналогичных образовательных программ и дидактики ведущих зарубежных вузов для обеспечения более глубокого понимания европейского измерения и мировых тенденций в образовании по укрупненной группе 120000 Геодезия и землеустройство и повышения привлекательности этих программ для иностранных студентов, магистрантов и аспирантов.

2. Международная аккредитация программы по укрупненной группе 120000 Геодезия и землеустройство в европейских аккредитационных агентствах.

Стандарт 3. Оценка уровня знаний/компетенций студентов

СтГАУ уделяет значительное внимание оценке уровня знаний абитуриентов, студентов, выпускников.

По качеству приема в государственный вузы РФ на первый курс по направлениям подготовки согласно рейтингу, проводимому Общественной палатой, СтГАУ занимает высокие места среди всех вузов страны (33 – в 2012 г.). На специальность «Землеустройство и кадастры» поступают абитуриенты с лучшими баллами ЕГЭ. Вступительные требования и результаты испытаний представлены на официальном сайте СтГАУ. (www.stgau.ru сайт организации, www.stgau.ru/abiturient/index2.php отчёт о результатах вступительных

испытаний) Для комплектования контингента наиболее подготовленными, творческими и активными выпускниками, победителям и призёрам региональных и всероссийских олимпиад, школьникам рассылаются именные приглашения. Система довузовского образования в образовательно-научно-производственном кластере включает Центр довузовской подготовки, в структуре которого 15 учебно-консультационных пунктов в 14 районах Ставропольского края и в городе Ставрополе. В них ежегодно обучается более 650 школьников, ориентированных на поступление в СтГАУ. Центр довузовской подготовки оказывает образовательные услуги для учащихся школ города Ставрополя. С учетом потребностей абитуриентов сроки обучения варьируются от 8 месяцев до 3-х недель. Предлагаются различные формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Основные методы оценки успеваемости и достижений студентов заложены в балльно-рейтинговой системе оценки, функционирующей в СтГАУ с 2010-2013 учебного года. Балльно-рейтинговая система компенсирует недостатки традиционной системы, заключающиеся в отсутствии учёта текущей учебной работы студента. За все виды работ, выполняемые студентами на протяжении семестра (семестров), выставляются баллы, в учебный процесс введена система разнообразных по форме и содержанию контрольных мероприятий («контрольных точек»), каждое из которых оценивается определённым числом баллов, баллы начисляются за экзамен или зачёт, в итоге формируется итоговый рейтинговый балл по предмету. По каждой дисциплине разработан фонд оценочных материалов (тесты, ситуационные задачи, деловые игры и т.д., обладающие необходимой валидностью и надёжностью), критерии оценки видов деятельности студентов (демонстрация результатов на месте).

Вся информация о видах, сроках, требованиях к контролю знаний студентов доводится до них на первом занятии, через учебно-методические пособия по дисциплине, размещается на сайтах кафедр, в личных кабинетах преподавателей (www.stgau.ru/company/?set_filter_structure=Y&structure_UF_DEPARTM ENT=39&filter=Y&set_filter=Y).

Средства и технологии оценки знаний студентов ежегодно анализируются на всех уровнях: кафедра, совет факультета, центрально-методический координационный совет, Учёный совет университета. Анализ академической успеваемости студентов за 3 года показал, что успеваемость остаётся стабильной (Приложение А). В рамках общественной аккредитации для оценки качества образования по уровню «остаточных» знаний в СтГАУ будет проводиться репетиционное Интернет-тестирование студентов 2, 3 курсов бакалавриата по направлению «Землеустройство и кадастры». (Приложение А, п. А4)

Начиная со студенческой скамьи, на кафедре ведётся работа по формированию научного потенциала в рамках студенческого научного

общества (демонстрация результатов на месте). Студенты с первого курса приобщаются в работе инновационных лабораторий, участвуют в выполнении полевых и камеральных работ. На кафедре функционируют студенческие научные кружки (СНК), студенты являются либо членами научных групп совместно с преподавателями, работая по кафедральным темам, либо проводят под руководством преподавателей самостоятельные исследования. Доля студентов факультета, занимающихся в научных кружках, около 90%.

Ежегодно проводится Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука, творчество, рост», в которой участвуют студенты и магистранты направления подготовки «Землеустройство и кадастры». Студенческие работы заслушиваются на научных секциях и публикуются в материалах конференций.

Студенты и магистранты, обучающиеся по направлению «Землеустройство и кадастры», активно участвуют во Всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах, таких как Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, конкурс на лучший трудовой отряд. (Приложение 11). На факультете организована действенная система помощи в трудоустройстве выпускников, которая начинается со старших курсов и осуществляется до оформления выпускника на конкретное рабочее место. С этой целью проводятся встречи будущих выпускников с потенциальными работодателями. Около 90% выпускников факультета после завершения обучения начинают работу по специальности.

Области для совершенствования

1. Оптимизация реализации программ стажировок за рубежом для повышения международной мобильности студентов, магистрантов.

2. Более широкое привлечение зарубежных преподавателей к чтению курсов (на иностранном языке) и планирование обязательных курсов повышения квалификации ППС на базе Языкового центра Университета в области изучения иностранных языков для повышения академической мобильности.

Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Профессорско-преподавательский состав (ППС), реализующий кластер программ, сформирован из высококвалифицированных преподавателей, имеющих учёные степени и звания. Сильными сторонами кадрового потенциала является наличие научной школы и системы подготовки кадров высшей квалификации, стабильность коллективов, а так же существенное количество кадров пришедших из производственной сферы или занимающиеся производством в рамках хоздоговорной темы на сегодняшний день. Направления и индикаторы развития кадров университета закреплены в «Стратегии развития

Ставропольского государственного аграрного университета до 2020 г.».

Общая численность основного профессорско-преподавательского состава по направлению 120700.62 составляет 47 чел., в том числе: 5 профессоров, доктора наук – 7 чел., кандидаты наук 26 чел.

Общая численность основного профессорско-преподавательского состава по направлению 120700.68 составляет 15 чел., в том числе: доктора наук – 3 чел., кандидаты наук 12 чел.

Положительным является изменение возрастного состава ППС высшей квалификации: увеличение кандидатов наук до 40 лет. Средний возраст преподавателей по должностям остается стабильным, с тенденцией к омоложению. Текущая кадровая ситуация на кафедрах практически отсутствует. К преподаванию специальных дисциплин активно привлекаются преподаватели-практики: доктор сельскохозяйственных наук, профессор А.И. Подколзин – директор ФГБУ ГЦАС Ставропольский, кандидат географических наук С.А. Антонов – начальник лаборатории ГИС технологий ГНУ Ставропольского НИИ сельского хозяйства Россельхозакадемии, кандидат географических наук С.Г. Лагун – инженер-геодезист 1 категории ОАО «Газпром ПХГ ИТЦ». Для сравнения, в Казанском ГАУ для реализации образовательной программы по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» привлечены столько же производителей.

Основной источник комплектования преподавательских кадров образовательной программы – аспирантура и выпускники СтГАУ по специальности «Земельный кадастр», «Экология и природопользование». Так же произошло пополнение кадров за счет организаций ГИПРОЗЕМ, Газпром, СНИИСХ.

Все дисциплины, предусмотренные основной образовательной программой преподаются профессорско-преподавательским составом соответствующей квалификации. У всех преподавателей научная специальность соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Сильной стороной университета является высокий научный потенциал. Сотрудники кафедры находятся в постоянном сотрудничестве с различными крупными университетами Европы и России, направленном на интеграцию и научно-исследовательское взаимодействие. Одной из задач является развитие отношений и расширение тематики взаимодействия с партнерами в производственно-деловой сфере, что положительно отразится дальнейшем трудоустройстве выпускников Ставропольского ГАУ по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры».

Преподаватели факультета регулярно проводят и участвуют в международных научных конференциях, симпозиумах, семинарах, ярмарках, выставках (Конференции в рамках проектов «Tempus», выставки РосБиоТех, Агроуниверсал). (Приложение 11)

Профессорско-преподавательский состав проходит каждый год повышение квалификации на базе ФГБОУ ВПО Государственного

университета по землеустройству (г. Москва) по темам: «Землеустроительное и кадастровое обеспечение» (2011г.), «Землеустроительное и кадастровое обеспечение реализации государственной программы развития сельского хозяйства» (2012г.), «Оформление прав на объекты недвижимости, в том числе земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения» (2013г.), Университета Генуи (Италия), Хойнхайм (Германия), Университета естественных наук Вагенинген (Нидерланды), помимо этого сотрудники кафедры проходят ежегодное повышение квалификации в организациях: ООО «Меридиан СТ», ФГУ ГЦАС «Ставропольский», ООО «Геокомплекс». Так, например в 2011 году ведущие ученые профессор Есаулко А. Н. и доцент Подколзин О. А. приняли участие в семинаре «Современное лабораторное оборудование для аналитических лабораторий», который проходил в городе Минске на базе ЗАО «Спектрлаб». В этом же году профессор Есаулко А. Н. и доцент Подколзин О. А. прошли повышение квалификации по теме «Инновационные методы учебной и научной организации в образовательных учреждениях» проводимых Международной академией экономики в Берлине. В 2012 заведующий кафедры землеустройства и кадастра Подколзин О. А., посетил Китайскую Народную республику по приглашению Министерства земельных ресурсов КНР, где принял участие в семинарах и конференции, получив свидетельство о повышении квалификации.

В рамках международного проекта Tempus JPCR 159311/2009 «Сеть магистерских программ в области управления водными ресурсами» во Владимирском государственном университете состоялось чтение лекций по теме: «Понятие и состав земель Российской Федерации. Земли водного фонда» в объеме 32 часов преподавателями кафедры «Землеустройства и кадастра» Жихаревой М.С. и Римшей В.Г. Совместная работа позволила скорректировать и разработать инновационные подходы к развитию образовательных программ. В рамках этой же программы прошло координационное совещание с участием ведущих преподавателей вуза.

В СтГАУ принята действенная процедура принятия на работу сотрудников. Претендент до подписания трудового договора знакомится под подпись с Уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка Положением об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся, Положением об оплате труда, Политикой и Целями в области качества, должностной инструкцией и иными локальными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью. Заполняется согласие на обработку персональных данных работника. При заключении трудового договора сотрудник предъявляет соответствующие документы. Приём на работу оформляется приказом ректора СтГАУ, изданным на основании заключённого трудового договора. Приказ о приеме на работу объявляется работнику под подпись в трёхдневный срок. Один экземпляр трудового договора

хранится в личном деле ППС, второй экземпляр получает работник, подтверждая получение подписью на экземпляре работодателя.

Система рейтинговой оценки деятельности кафедр и балльно-рейтинговая система оценки преподавателей основывается на количественных и качественных показателях во всех сферах деятельности, научной, учебно-воспитательной, общественной спортивной и т.д.. Позиция заведующего кафедрой и учебно-вспомогательного персонала кафедры определяется рейтинговым местом кафедры. Позиция преподавателя – результат индивидуальной суммы баллов. В начале каждого календарного года подводится рейтинг кафедр факультета и каждого сотрудника в отдельности. Выплата стимулирующих надбавок зависит от позиции в рейтинге: чем выше позиция, тем больше доля надбавок в заработной плате. Рейтинг учитывается при принятии кадровых решений, моральном поощрении сотрудников. (Приложение А, пп.А3).

Общее число публикаций за 3 года составило 439. Из них в российских журналах перечня ВАК – 31,2%. Средний *h*-фактором составляет 0,14. Общее число публикаций преподавателей, занятых в реализации ООП по направлению 120700.68, за последние три года составило 286. Средний индекс Хирша – 3,6. (Приложение А, п.А7)

В качестве примеров профессиональной и научной деятельности преподавателей можно отметить инновационный подход в выборе форм повышения квалификации для ППС – организация взаимных курсов повышения квалификации, путем проведения открытых лекций и семинаров с привлечением ведущих специалистов и начальников подразделений потенциальных работодателей, так и организация таких курсов непосредственно на базе партнеров. Так в 2010 году были проведены курсы повышения квалификации кадастровых инженеров преподавателями Римша В.Г., и Шевченко Д.А.

Система диагностики качества преподавания формируется на основе результатов мониторинга со стороны кафедр, администрации и анкетирования студентов. Созданная в университете система рейтинговой оценки деятельности кафедр и балльно-рейтинговой оценки деятельности ППС создаёт конкурентную среду и активизирует каналы вертикальной мобильности кадров.

Области для совершенствования

1. Активизация деятельности по повышению числа публикаций и цитируемости ППС как в российских, так и в зарубежных научных журналах, индексируемых в базах данных - в Web of Science, Scopus.

2. Оптимизация структуры компетентностей преподавательского состава (оцениваемую по методике «360 градусов») на основе анализа разницы между желаемым и фактическим уровнем компетентности.

Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Большое внимание в университете уделяется материально-техническому оснащению образовательного процесса. Для обеспечения качества подготовки специалистов в университете

создана сеть учебных лабораторий, специализированных классов и кабинетов. На кафедре землеустройства и кадастра имеются две лекционные аудитории (№ 279, № 280), одна учебная аудитория (№ 278), лаборатория «Мини-Росреестр» которая была создана в 2012 г., лаборатория «Автоматизированных земельно-кадастровых систем», лаборатория «Геоинформатики и электронного картографирования», лаборатория «Автоматизированных систем проектирования в землеустройстве», две преподавательские аудитории (№ 286, № 284).

Для реализации образовательной программы используемый аудиторный фонд оборудован в соответствии с современными требованиями. Все кафедры укомплектованы компьютерами, на кафедрах имеется доступ к сети Интернет. Информационные технологии, применяемые для подготовки бакалавров и магистров по направлению 120700.62, 120700.68 – Землеустройство и кадастры для обеспечения процесса обучения артикулируемой части знаний: компьютерные учебники; учебные базы данных; тестовые и контролирующие программы и другие компьютерные средства, позволяющие хранить, передавать и проверять правильность усвоения обучающимися информации учебного назначения. Кроме того в учебной деятельности используются компьютерные информационные технологии, которые построены на основе различных моделей: пакеты прикладных программ; компьютерные тренажеры; лабораторные практикумы; программы деловых игр; экспертно-обучающие системы и другие компьютерные средства, которые позволяют обучающемуся в ходе учебного исследования получать (добывать) знания по изучаемой предметной области. Направление обеспечено такими современными программными комплексами, такими как AutoCAD, MapInfo, Полигон «межевой план». На кафедре имеется и используется в учебном процессе современное геодезическое оборудование (Электронные тахеометры, теодолиты и нивелиры производства ведущих фирм-производителей высокоточного геодезического оборудования (Trimble, Topcon, Sokkia), GPS приемники и контроллеры Trimble, навигаторы Garmin и др.).

Выпускающая кафедра «Землеустройства и кадастра» проводят на договорной основе совместную практическую работу с предприятиями и организациями: «Российский государственный центр инвентаризации и учета объекта недвижимости – Федеральное бюро технической инвентаризации» (ФГУП «Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ»), Росреестр и другие по направлениям: землеустройство, территориальное планирование, проектно-технические работы инвентаризация, геодезические работы.

Научная библиотека Ставропольского государственного аграрного университета обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам аккредитуемых образовательных программ.

Фонд печатных и электронных изданий формируется в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» от 11.04.2001 №1623, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования» от 05.09.2011 №1953.

Библиотека Ставропольского ГАУ располагает 2089950 экз. учебной, научной и художественной литературы, в том числе имеет 1260443 экземпляров учебной и учебно-методической литературы в печатном и/или электронном виде, что составляет 60,3% от общего фонда литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического циклов – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее 7 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Фонд библиотеки располагает свыше 723 названий периодических изданий: реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели, специализированные журналы, в т.ч. на электронных носителях информации. Обучающимся предоставлен доступ к электронной базе данных Polpred.com. Обзор СМИ, электронным версиям периодических научных изданий, включенных в состав базы данных eLIBRARY.RU, ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» (<http://www.biblioclub.ru>), ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com/>), к международным архивным полнотекстовым журнальным коллекциям. Фонд периодических изданий содержит следующие издания по направлению подготовки Землеустройство и кадастры (http://bibl.stgau.ru/new/index.php?option=com_content&view=category&id=2&Itemid=36). Предоставлен доступ к базе данных собственной генерации «Статьи», включающей в себя более 200 тыс. записей.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.

В университете создана собственная электронная библиотека «Труды ученых СтГАУ», которая содержит более 900 полнотекстовых источников, в том числе более 400 названий учебной и учебно-методической литературы, доступной обучающимся через сеть Интернет. Размещенные ресурсы используются в учебном процессе и

представлены в рабочих программах в качестве основной и дополнительной литературы.

Для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса обучающиеся обеспечены доступом (в том числе через сеть Интернет) к электронно-библиотечным системам: «Университетская библиотека онлайн», «Лань». Выполнены все содержательные характеристики, предъявляемые к электронно-библиотечным системам.

Заключены договоры на доступ к ресурсам Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки, Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки, ЭБС «Руконт».

Пользователям библиотеки открыт доступ к международным реферативным и базам данных: Scopus издательства «Elsevier Наука и Технологии»; WEBOFSCIENCE компании Thomson Reuters.

К международным архивным полнотекстовым журнальным коллекциям: American Geophysical Union (John Wiley & Sons); Annual Reviews; Cambridge University Press; IOP Publishing; The American Association for the Advancement of Science; Oxford University Press; Nature Publishing Group; Royal Society of Chemistry; SAGE Publications; Taylorand Francis.

Сайт Научной библиотеки содержит более 200 ссылок на образовательные и научные ресурсы Интернет, в том числе ресурсы Федеральной службы государственной статистики, Официального интернет-портала правовой информации и т.д.

Более 95% дисциплин имеют в списке основной и/или дополнительной литературы рабочих программ не менее 3-х электронных ресурсов. Плановая комплектация фондов проводится при непосредственном участии выпускающей кафедры.

Для повышения возможностей трудоустройства, успешной адаптации на рынке труда бакалавров и магистров по направлению 120700.62, 120700.68 – Землеустройство и кадастры существует ряд дополнительных образовательных программ (<http://idpo.stgau.ru/>).

Технический и административный персонал имеют достаточную квалификацию для обеспечения образовательного процесса на высоком уровне. Ежегодно проводится аттестация работников технического и административного персонала. Периодически проводятся курсы повышения квалификации по программе пожарно-технического минимума, по правилам пожарной безопасности, направленные на профессиональный рост обслуживающего персонала.

Магистранты и студенты имеют право и возможность проживать в общежитиях СтГАУ. Университет на данный момент располагает четырьмя общежитиями на 170, 590, 500 и 510 мест. В каждом общежитии функционируют: библиотека, душевые комнаты, балетные и танцевальные классы, классы для саморазвития, спортивные комнаты с тренажерами и шведскими стенками, кухни, умывальные и туалетные комнаты. Завершается строительство одиннадцатизэтажного

гостиничного комплекса общей площадью 14,7 тыс. кв.м. на 750 мест, который обеспечит студентов и аспирантов местами для проживания в комфортных современных условиях, отдельными кабинетами самоподготовки, оснащенными компьютерной техникой с интернетом, спортивными и тренажерными залами; столовой на 200 мест, студенческими кафе и кафетериями на 120 мест; конференц-залами для проведения культурных и научных мероприятий, помещениями для оказания комплексных санитарно-бытовых (парикмахерская, баня) и медицинских услуг. (<http://stgau.ru/study/obschejitiya/hostels.php>)

Ежегодно проводится анкетирование студентов и преподавателей по вопросам организации учебного процесса (приложение 1). По результатам данного анкетирования вносятся изменения в стратегические документы, такие как Концепция развития кластера образовательных программ, миссия, видение; и тактические – учебные планы и рабочие программы дисциплин, планы воспитательной научной работы.

Сравнительный анализ, проведенный по показателям обеспеченности направления подготовки «Землеустройства и кадастра» Ставропольского ГАУ и Казанского ГАУ показал, что наиболее благоприятные условия созданы в СтГАУ. Это выражается в наличии у СтГАУ большего числа специализированных лабораторий, обеспеченности более современным и разнообразным геодезическим оборудованием.

Области для совершенствования

1. Развитие материально-технической базы и программного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов в соответствии с мировыми тенденциями в образовании по укрупненной группе 120000 Геодезия и землеустройство и повышение привлекательности этих программ для иностранных студентов, магистрантов и аспирантов.

Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

Стратегия развития СтГАУ принята в 2013 до 2020 гг. Этот документ является одним из ключевых элементов стратегического управления вузом.

Основными ключевыми целями реализации стратегии являются:

– концентрация таланта – привлечение в Ставропольский ГАУ талантливых студентов, магистрантов, преподавателей, ученых через интернационализацию образования, разработку собственных программ, содействие в участии в региональных и федеральных программах поддержки креативных сотрудников и студентов.

– разнообразие ресурсов – диверсификация источников бюджетного и внебюджетного финансирования через коммерциализацию результатов исследований научных школ, трансфер технологий, расширение ассортимента дополнительных

услуг, расширение сферы экспертно-консалтинговой деятельности сотрудников.

– оптимальное управление – непрерывное совершенствование системы управления через поддержку лидерства, делегирование полномочий на основе вдохновляющей мотивации, расширение коммуникационного потока и наделение ресурсами.

Мониторинг качества образовательной деятельности на агрономическом факультете имеет различные формы реализации: 1) стандартная форма мониторинга – это текущая, промежуточная, итоговая государственная аттестация, осуществляемые по мере освоения образовательной программы преподавателями кафедры, Государственной аттестационной комиссией; 2) проведение анкетирования удовлетворённости различных потребителей продукции и услуг СтГАУ – студентов, работодателей, персонала, выпускников, осуществляемая отделом качества в рамках соответствующей документированной процедуры; 3) внутренние аудиты, организуемые ежегодно системой менеджмента качества университета в соответствии с документированной процедурой «Внутренние аудиты»; 4) система рейтинговой оценки деятельности кафедр и ППС, разработанных вузом с целью повышения результативности деятельности подразделений и персонала; 5) система конкурсов, разработанных и проводимых для мотивации качественной работы сотрудников.

С целью обеспечения объективности и детализации оценки реализации кластера образовательных программ в вузе разработана, апробирована и реализуется рейтинговая система оценки преподавателей, из нее складывается рейтинг кафедры. Рейтинговая система является комплексной оценкой всей деятельности кафедры, включая оценку эффективности учебного процесса в форме централизованного тестового контроля знаний обучающихся, оценки удовлетворённости студентов и персонала качеством образовательного процесса, качества учебно-методических материалов, результатов внутреннего аудита СМК подразделения, воспитательной, научной работы. Рейтинг является одним из главных механизмов гарантии качества основных видов деятельности кафедр, инструментом вовлечения персонала университета в процесс реализации стратегии вуза. Эта система постоянно анализируется, актуализируется.

Внутри вуза документооборот между всеми подразделениями осуществляется через локальную сеть. Также на кафедре «Землеустройства и кадастры» существует локальная сеть, объединяющая все лаборатории кафедры. Функционирует клиент-серверная распределённая база данных для формирования аудиторной нагрузки кафедр на основании перечня преподаваемых дисциплин согласно учебным планам по направлениям подготовки.

Имеется сравнительная информация (бенчмаркинг) о достижениях в реализации образовательных программ по укрупненной группе

120000 Геодезия и землеустройство на фоне других направлений подготовки, реализуемых в аграрных вузах России (демонстрация результатов на месте).

Учебно-методические материалы размещаются в личных кабинетах преподавателей, кроме того, каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В Университете создана своя система базы данных студентов и выпускников, называемая АИС Контингентом. Она отслеживает студента более чем по 120 параметрам: ФИО, Фото, Адреса, Сведения о родителях. Изучаемые языки и т.д. В ней реализованы такие возможности, как история перемещений, аттестация и балльно-рейтинговая оценка, ведомости и справки, мастер отчетов. Кроме этого, разработан АИС Расчет учебных часов и штатов, позволяющий производить расчет по планам 2-го и 3-го поколения, учет особенностей организации учебного процесса для различных форм проведения занятий, учет аудиторной и внеаудиторной нагрузки, контроль соответствия учебных групп рабочим учебным планам, возможность прогноза штатного расписания и нагрузки на 3-5 лет, а также отчеты по нагрузкам кафедр, факультета и вуза в целом.

Области для совершенствования

1. Обеспечить дальнейшее развитие и обновление имеющейся информационной системы, в том числе публикацию более подробной информации о реализуемых образовательных программах и их достижениях в англоязычной версии.

2. Проработать и внедрить систему защиты авторских прав при публикации материалов преподавателей в свободном доступе.

Стандарт 7. Информирование общественности

Информирование общественности об образовательной программе происходит через различные коммуникационные каналы. Значительную роль выполняет официальный сайт СтГАУ. Информационный ресурс сайта, формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнёров и всех прочих заинтересованных лиц, сайт размещен по адресу: www.stgau.ru в соответствии Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении (утв. постановлением Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. № 343). Сайт содержит информацию о деятельности вуза и его структурных подразделений. Каждая кафедра, участвующая в образовательном процессе по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры», имеет свой раздел на сайте университета с материалами по дисциплинам и процессу обучения (www.stgau.ru).

Основными информационно-ресурсными компонентами

Официального сайта СтГАУ являются: общая информация об университете как государственном образовательном учреждении; справочные материалы об образовательных программах, формах обучения, порядке поступления в университет; материалы по организации учебного процесса; материалы о научной деятельности и международных контактах университета; электронно-библиотечные ресурсы; подборки тематических материалов по профилю деятельности факультетов, кафедр, отделов, центров и других структурных подразделений университета; материалы о событиях текущей жизни университета, мероприятиях, проводимых в университете и при его участии, архивы новостей.

Официальный сайт СтГАУ имеет большой объем разнородной информации, для которой реализована структура горизонтального меню представления информации на главной странице сайта, а также система баннеров, модулей. Горизонтальное меню навигации по группам является статическим и состоит из пунктов: «Абитуриенту» (www.stgau.ru/abiturient/index2.php), «Студенту» (www.stgau.ru/study/schedule/schedule.php), «Структура университета» (www.stgau.ru/company/), «Наука» (www.stgau.ru/science/). Основные модули главной страницы: «Последние новости», «События», «Виртуальная экскурсия по университету», «Новости факультетов» и др. Также на сайте содержится информация о вакансиях для учащихся по их специальности. Практически всю информацию по данным разделам можно получить как на русском, так и на английском языке. Помощь в информировании обучающихся оказывают разделы «Расписание», где в любое время в режиме онлайн все могут посмотреть обновления расписания, и «Личные кабинеты преподавателей», в которых содержится материал необходимый для освоения дисциплины, задания для обучающихся, лабораторные занятия, вопросы для экзамена и зачета, помимо этого у каждого преподавателя есть форумы и блоги, на которых учащиеся могут задавать свои вопросы.

Активно работает официальная группа «Ставропольский государственный аграрный университет» в социальной сети «В контакте», насчитывающая более 8200 участников (http://vk.com/stavropol_gau), в которой зарегистрированы администраторы и преподаватели вуза, оперативно участвующие в обсуждении студенческих проблем.

Деятельность постоянно освещается при помощи СМИ: телеканал «Россия», «Российская газета Ставрополь», «Аргументы и факты», «Ставропольская правда» и др. Новые подходы в образовательной деятельности регулярно освещаются в газете вуза «Аграрный университет» и «Вестник АПК Ставрополя»

Для информирования абитуриентов и студентов используются информационные стенды, буклеты, брошюры, в которых отражена информация об образовательной программе, возможности профессиональных траекторий выпускников – бакалавров и магистров

по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры».

СтГАУ и агрономический факультет активно взаимодействуют с государственными и муниципальными органами власти, учреждениями Росреестра, профессиональными ассоциациями, выпускниками.

Основным способом взаимодействия вуза с Министерством сельского хозяйства и Министерством природных ресурсов, является деятельность Научно-образовательного кластера в сфере сельского хозяйства Ставропольского края. Именно при помощи этого кластера решаются вопросы планирования подготовки кадров в Ставропольском крае, выстраивания единой системы подготовки кадров от среднего профессионального образования до первого рабочего места, то есть осуществляется весь комплекс мероприятий по максимальной адаптации процесса обучения к реалиям современной системы землеустройства в Ставропольском крае и в России.

Взаимодействие с Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) и подведомственными ей организациями осуществляется путем прохождения производственной практики учащихся в этих организациях, курсов повышения квалификации для выпускников, проведения совещаний и конференций, как на базе этих учреждений, так и на базе СтГАУ (демонстрация результатов на месте).

СтГАУ, агрономический факультет активно выстраивает отношения с неправительственными организациями. Активно участвует во всех процессах первичная профсоюзная организация студентов СтГАУ. Помимо этого, есть масса студенческих общественных организаций, таких как трудовые отряды, волонтерский отряд «Толк», студенческий отряд «Забота», центр эстетического воспитания студентов (демонстрация результатов на месте).

Факультет активно взаимодействуют с государственными и муниципальными органами власти, учреждениями и Министерством сельского хозяйства края, профессиональными ассоциациями, выпускниками.

Для выпускников в Университете созданы условия для поиска работы – ознакомиться с крупными организациями-работодателями, существующими вакансиями для устройства на работу, местами для прохождения практик, разместить резюме можно на странице Центра содействия трудоустройству выпускников, размещенного на сайте Университета. Проводятся мониторинговые исследования по вопросам трудоустройства выпускников и востребованности профессий на рынке труда. Результаты анализа трудоустройства выпускников рассматриваются на заседаниях Ученого совета факультета, заседаниях кафедр.

Реагирование на потребности рынка труда осуществляется преимущественно в рамках деятельности кластера, где происходит постоянный мониторинг кадровой потребности, на основе которого составляется государственный заказ на подготовку специалистов в области Землеустройства и кадастра.

Области для совершенствования

1. Расширение аудитории посетителей страницы агрономического факультета на сайте Университета за счет создания и размещения на них новых рубрик, например «Новости Лаборатории автоматизированных земельно-кадастровых систем» (привлечение представителей научных и профессиональных сообществ, местного населения), ведения электронного журнала «Студент-землеустроитель», информирующего о результатах деятельности специализированных студенческих отрядов.

Выводы

Развитие аккредитуемых образовательных программ по укрупненной группе 120000 Геодезия и землеустройство (120700 Землеустройство и кадастры) осуществляется в русле Миссии и Стратегии развития Университета.

Цели и задачи образовательных программ определяются, оцениваются и корректируются в процессе изучения мнений преподавателей, студентов, руководителей практики от предприятий и учреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Образовательная деятельность нацелена на потребности региона.

В Университете разработана, сертифицирована и реализуется система менеджмента качества (СМК). Политика в области качества обсуждается с руководителями различных уровней с привлечением заинтересованных сторон (стейкхолдеров).

Пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин проводится ежегодно в соответствии с целями и результатами образовательных программ: обновляется содержание рабочих программ учебных курсов, методических материалов, фонда оценочных средств, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной политики.

При формировании учебных планов учитываются согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения. Дисциплины и курсы по выбору в каждом цикле содержательно дополняют дисциплины федерального компонента цикла.

Порядок оценивания знаний/компетенций студентов и аспирантов при промежуточной и итоговой аттестации регламентируется разработанными и утвержденными документами. Контроль качества подготовки студентов и аспирантов осуществляется в течение всего периода обучения. Выводы о качестве обучения делаются по результатам в учебной и научной деятельности. На кафедрах организована научно-исследовательская работа студентов.

Внедрена открытая балльно-рейтинговая система оценивания знаний/сформированности компетенций студентов. Данная система используется с целью стимулирования систематической работы студентов, дифференциации оценки знаний, а также повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки студентов.

Реализацию программ по укрупненной группе 120000 Геодезия и землеустройство осуществляет компетентный ППС в областях знаний, охватываемых образовательной программой (научно-исследовательская и практическая деятельность преподавателей, РИНЦ), а также тесную связь учебного процесса с научными исследованиями. В Университете создана система рейтинговой оценки деятельности кафедр и балльно-рейтинговая система оценки деятельности ППС, что создаёт конкурентную среду и активизирует каналы вертикальной мобильности кадров.

Сильными сторонами кадрового потенциала является наличие научных и педагогических школ и системы подготовки кадров высшей квалификации. Профессорско-преподавательский состав принимает участие в работе различных международных, всероссийских и внутривузовских конференций, семинаров и выставок.

Образовательные программы по укрупненной группе 120000 Геодезия и землеустройство обеспечены соответствующим аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием. Лаборатории снабжены современным оборудованием и приборами, необходимыми для проведения лабораторных и практических работ. Оборудование и приборы используются не только в учебном процессе, но и при выполнении НИОКР, ВКР бакалаврами, магистрантами. Инновационные лаборатории являются базами учебных практик.

Для оптимизации процесса обучения активно используются мультимедийные классы, Интернет-ресурсы, в которых размещаются задания для студентов. Учебные дисциплины обеспечены необходимыми электронными образовательными ресурсами, значительное количество которых размещено в образовательных серверах Университета.

Для самостоятельной работы студентов по дисциплинам, выполнения научно-исследовательских работ, выполнения курсовых и выпускных проектов выделяется время работы в компьютерных классах, лабораториях, в читальном зале Научной библиотеки.

Руководство Университета и факультетов регулярно собирает информацию об участии студентов, аспирантов и преподавателей в конференциях, в олимпиадах, конкурсах. Информация об этих достижениях размещается на сайте Университета и страницах факультетов.

Информирование общественности производится через сайт Университета, социальной сети «В контакте» и в YouTube, СМИ, брошюры, памятки, книги об Университете. Преподаватели проводят профориентационные встречи по ежегодному плану. Информирование

общественности проходит на традиционных Днях открытых дверей факультетов и Университета, встречах с выпускниками.

Проводятся мониторинговые исследования по вопросам трудоустройства выпускников и востребованности профессий на рынке труда. Проводится информирование о трудоустройстве и востребованности выпускников на странице Центра содействия трудоустройству выпускников, размещенной на сайте Университета. Результаты анализа трудоустройства выпускников рассматриваются на заседаниях Ученых советов факультетов, заседаниях кафедр.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ДОСТИЖЕНИЯ КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
120000 ГЕОДЕЗИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО
(21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое
дело и геодезия): 120700.62 Землеустройство и кадастры, 120700.68
Землеустройство и кадастры

А1. Качество реализации образовательной программы

Выявление качества подготовки студентов осуществляется на основе анализа и оценки вступительных требований, результатов контроля знаний по дисциплинам всех блоков учебного плана, промежуточной и итоговой государственной аттестаций выпускников.

Анализ академической успеваемости студентов направления подготовки 120700.62 Землеустройство и кадастры за 2 года показал, что успеваемость остаётся стабильной - от 80 до 84%, средний балл - 4,0-4,2. Данные представлены в таблице.

Средняя успеваемость

№ группы	Успеваемость за 1 семестр	Успеваемость за 2 семестр	Успеваемость за год	Успеваемость курса за год
2011 – 2012 год, 1 курс				
4	4,125	4,3	4,21	4,21
5	4,2	4,3	4,25	
6	4,14	4,37	4,26	
7	4,13	4,09	4,11	
2012 – 2013 год, 2 курс				
4	4,23	4,27	4,25	4,14
5	4,24	4,37	4,31	
6	3,98	3,81	3,9	
7	3,93	4,29	4,11	
2012 – 2013 год, 1 курс				
4	4,27	4,42	4,35	4,26
5	4,32	4,23	4,28	
6	4,28	4,22	4,25	
7	4,27	4,04	4,16	

По направлению 120700.62 Землеустройство и кадастры не было сделано выпусков бакалавров. Однако выпускники по специальности «Городской кадастр» успешно работают на предприятиях и в организациях края.

Студенты получают стипендии Президента, Правительства, РАН, Минобразования РФ, Минсельхоза РФ, Губернатора, именные и др. (Подтверждающие документы на местах).

А2. Обеспечение актуального содержания образования

Обеспечение актуального содержания происходит в соответствии с требованиями образовательных стандартов и потребностями заинтересованных сторон. Поэтому Университет постоянно проводит различные анкетирования и опросы работодателей, студентов, родителей, выпускников школ. Результаты опросов переводятся в конкретные улучшения.

Так, в течение последних 2-х лет мы качественно изменили сайт Университета, добавили страницы факультетов, других структурных подразделений. Теперь здесь можно получить много полезной информации – о зарубежных стажировках, о стипендиальных программах, о научных проектах, о достижениях студентов и сотрудников, о том, где найти работу и т.д.

Кроме того, Университете не только создает отличные условия для обучения, проживания, занятий спортом, художественным творчеством, но и хорошо кормит наших студентов и сотрудников. В сентябре 2013 года проводился опрос о системе питания в Университете. И уже к декабрю появились результаты изменений – расширен ассортимент блюд, пересмотрена ценовая политика.

А3. Кадровый состав (компетентность ППС)

Профессорско-преподавательский состав агрономического факультета сформирован из высококвалифицированных педагогов, имеющих ученые степени и звания. Общая численность основного профессорско-преподавательского состава по направлению 120700.62 составляет 47 чел., в том числе: 5 профессоров, доктора наук – 7 чел., кандидаты наук 26 чел.

Общая численность основного профессорско-преподавательского состава по направлению 120700.68 составляет 15 чел., в том числе: доктора наук – 3 чел., кандидаты наук 12 чел. Доля лиц с учеными степенями и званиями составляет 100%.

К преподаванию специальных дисциплин активно привлекаются преподаватели-практики: доктор сельскохозяйственных наук, профессор А.И. Подколзин – директор ФГБУ ГЦАС Ставропольский, кандидат географических наук С.А. Антонов – начальник лаборатории ГИС технологий ГНУ Ставропольского НИИ сельского хозяйства Россельхозакадемии, кандидат географических наук С.Г. Лагун – инженер-геодезист 1 категории ОАО «Газпром ПХГ ИТЦ». Для сравнения, в Казанском ГАУ для реализации образовательной программы по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» привлечены столько же производственников.

Профессорско-преподавательский состав проходит каждый год повышение квалификации на базе ФГБОУ ВПО Государственного университета по землеустройству (г. Москва) по темам: «Землеустроительное и кадастровое обеспечение» (2011г.), «Землеустроительное и кадастровое обеспечение реализации государственной программы развития сельского хозяйства» (2012г.), «Оформление прав на объекты недвижимости, в том числе земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения» (2013г.), Университета Генуи (Италия), Хойнхайм (Германия), Университета естественных наук Вагенинген (Нидерланды), помимо этого сотрудники кафедры проходят ежегодное повышения квалификации в организациях: ООО «Меридиан СТ», ФГУ ГЦАС «Ставропольский», ООО «Геокомплекс». Так, например в 2011 году ведущие ученые профессор Есаулко А. Н. и доцент Подколзин О. А. приняли участие в семинаре «Современное лабораторное оборудование для

аналитических лабораторий», который проходил в городе Минске на базе ЗАО «Спектрлаб».

Основной источник комплектования преподавательских кадров образовательной программы – аспирантура и выпускники СтГАУ по специальности «Земельный кадастр», «Экология и природопользование». Так же произошло пополнение кадров за счет организаций ГИПРОЗЕМ, Газпром, СНИИСХ.

В Университете действует рейтинговая система оценки достижений профессорско-преподавательского состава, на основании показателей преподавателей выводится рейтинг кафедр. Укрупненные группы критериев рейтинговой оценки: учебно-методическая работа, учебно-педагогическая работа, квалификация ППС, привлечение средств, научно-исследовательская работа, воспитательная и внеучебная работа, общественная работа, награды и официальное признание.

A4. Независимая оценка уровня знаний студентов (участие в проектах ФЭПО, AheIo и др.)

Университет участвует в программе Федерального интернет-экзамена профессионального образования. Студенты направления 120700.62 Землеустройство и кадастры впервые приняли в нем участие в 2013 году. Анализ результатов тестирования 2013 г. по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, а также общего математического и естественнонаучного цикла показал, что процент студентов, освоивших 100% ДЕ, составляет 75%-95%.

A5. Востребованность выпускников (трудоустройство)

По направлению подготовки 120700 Землеустройство и кадастры выпусков не было. Вместе с тем, трудоустроенность выпускников 2010 года по специальности «Земельный кадастр» составила около 90%.

A6. Учебные ресурсы

Для организации образовательного процесса бакалавры, специалисты, магистранты по укрупненной группе 120000 Геодезия и землеустройство в достаточной мере обеспечены материально-технической базой.

A7. Научная деятельность

Общее число публикаций за 3 года составило 439. Из них в российских журналах перечня ВАК – 31,2%. Средний *it*-фактором составляет 0,14. Общее число публикаций преподавателей, занятых в реализации ООП по направлению 120700.68, за последние три года составило 286. Средний индекс Хирша – 3,6.

A8. Академическая мобильность студентов – область для совершенствования

Университет развивает международное сотрудничество с 71 университетом в 66 странах мира. В рамках сотрудничества изучаются

возможности Университета и вузов-партнеров академической мобильности для студентов, обучающихся по укрупненной группе 120000 Геодезия и землеустройство (120700 Землеустройство и кадастры).

А9. Международные проекты

Профессор Есаулко А. Н. и доцент Подколзин О. А. прошли повышение квалификации по теме «Инновационные методы учебной и научной организации в образовательных учреждениях» проводимых Международной академией экономики в Берлине. В 2012 заведующий кафедры землеустройства и кадастра Подколзин О. А., посетил Китайскую Народную республику по приглашению Министерства земельных ресурсов КНР, где принял участие в семинарах и конференции, получив свидетельство о повышении квалификации.

В рамках международного проекта Tempus JPCR 159311/2009 «Сеть магистерских программ в области управления водными ресурсами» во Владимирском государственном университете состоялось чтение лекций по теме: «Понятие и состав земель Российской Федерации. Земли водного фонда» в объеме 32 часов преподавателями кафедры «Землеустройства и кадастра» Жихаревой М.С. и Римшей В.Г. Совместная работа позволила скорректировать и разработать инновационные подходы к развитию образовательных программ. В рамках этой же программы прошло координационное совещание с участием ведущих преподавателей вуза.

**Перечень социологических исследований,
проведенных в 2008-2013 гг.
Отделом социологических исследований и маркетинга**

1. «Анкета абитуриента».
2. «Выбор вуза».
3. «Адаптация первокурсников в вузе».
4. «Воспитательная работа в вузе».
5. «Культурно-досуговая деятельность студентов».
6. «Студенческие инициативы».
7. «Информатизация учебного процесса» (анкеты для студентов и для преподавателей).
8. «Общественное питание в вузе».
9. «Удовлетворенность персонала трудом».
10. «Жизненные планы выпускников».
11. «Образ жизни молодежи».
12. «Анкета руководителя» (опрос работодателей).
13. «Анкета специалиста» (опрос работодателей).
14. «Качество жизни населения г. Ставрополя».

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СОЮЗ
ОБЩЕСТВЕННЫХ АКАДЕМИЙ НАУК



СВИДЕТЕЛЬСТВО

ОБ ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

СРОКОМ НА 5 ЛЕТ

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР 001/ОПА-08

Федеральное государственное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Организационно-правовая форма
Государственное учреждение

Тип образовательного учреждения
Высшее учебное заведение

Вид образовательного учреждения
Университет

Председатель Совета
по общественной аккредитации
образовательных учреждений



Г.П. ВОРОНИН

17 февраля 2018 года

АККОРК

Агентство по общественному контролю
качества образования и развитию карьеры

*Приложение
к свидетельству об аккредитации № П-114*

г. Москва

Действителен до 14 октября 2013 г.

Программы высшего профессионального образования:

- 020800.62 «Экология и природопользование»
- 080100.62 «Экономика»
- 080500.62 «Менеджмент»
- 110200.62 «Агрономия»
- 110300.62 «Агроинженерия»
- 110400.62 «Зоотехния»
- 140200.62 «Электроэнергетика»

Председатель Аккредитационного совета АККОРК,
Член-корреспондент Российской академии образования

Ю.Б. Рубин

Выдано 14 октября 2010г.

АККОРК

Агентство по общественному контролю
качества образования и развитию карьеры

Свидетельство об аккредитации № П-114

г. Москва

Действителен до 14 октября 2013 г.

Настоящим подтверждается аккредитация Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный аграрный университет» Агентством по общественному контролю качества образования и развитию карьеры на программном уровне (перечень программ указан в Приложении) и соответствие Университета Стандартам гарантий качества, установленным АККОРК на основании рекомендаций Европейской ассоциации гарантий качества в высшем образовании (ENQA).

Председатель Аккредитационного совета АККОРК,
Член-корреспондент Российской академии образования
Ю.Б. Рубин



Выдан 14 октября 2010г.

ГИЛЬДИЯ ЭКСПЕРТОВ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ЖУРНАЛ "АККРЕДИТАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ"



**“Лучшие образовательные программы
инновационной России”
2010 год**

“АГРОНОМИЯ”
“ВЕТЕРИНАРИЯ”
“ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ”
“ЗООТЕХНИЯ”
“МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА”
“ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
НА ПРЕДПРИЯТИИ (ПО ОТРАСЛЯМ)”
“ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА”

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
“Ставропольский государственный
аграрный университет”

РЕКТОР
Трухачев Владимир Иванович



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТА ПРЕМИИ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
2005 ГОДА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА

*Федеральному государственному
образовательному учреждению
высшего профессионального образования
«Ставропольский государственный
аграрный университет»
г. Ставрополь*

ПРИСУЖДЕНА ПРЕМИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА
ЗА ДОСТИЖЕНИЕ ЗНАЧИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В
ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ И УСЛУГ, А ТАКЖЕ
ЗА ВНЕДРЕНИЕ ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ
УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ.

Председатель Правительства Российской Федерации

М. Фрадков



Регистрационный номер 81

г. Москва



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТА ПРЕМИИ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
2011 ГОДА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА

*Федеральному государственному бюджетному
образовательному учреждению*

высшего профессионального образования

*«Ставропольский государственный аграрный
университет»*

г. Ставрополь


ПРИСУЖДЕНА ПРЕМИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА
ЗА ДОСТИЖЕНИЕ ЗНАЧИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В
ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ И УСЛУГ, А ТАКЖЕ
ЗА ВНЕДРЕНИЕ ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ
МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА.

Председатель Правительства Российской Федерации

Д. Медведев
Д. Медведев

Регистрационный номер 6/2011






EFQM Excellence Award

2008

Finalist

EFQM 

This certificate is presented by EFQM to

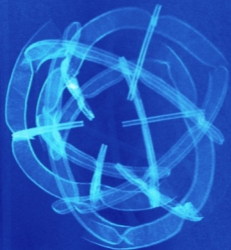
Stavropol State Agrarian University

in recognition of their successful achievement in
EFQM Excellence Award 2010 as Prize Winner in
Nurturing Creativity & Innovation and Leading
with Vision, Inspiration & Integrity



Pierre Cachet, CEO

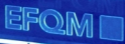




EFQM Excellence Award

2010

Prize winner in
Leading with Vision, Inspiration & Integrity
and Nurturing Creativity & Innovation




EFQM Excellence Award 2013



Federal State Budgetary Educational Establishment of the Higher
Professional Education «STAVROPOL STATE AGRARIAN UNIVERSITY»

Prize Winner 2013

October 2013

issued by **EFQM** 

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Marc Amblard", written over a white background.

Marc Amblard, CEO



EFQM Excellence Award 2013

Federal State Budgetary Educational Establishment
of the Higher Professional Education
'Stavropol State Agrarian University'

Prize Winner



ПІБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА

«СИСТЕМА КАЧЕСТВА ПОСЛУЖЬИ ВЛОСНИНІКІВ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИИ В НАПРАВЛЕНИИ «ПРИКЛАДНОЕ СУБЕРЬЕЧЕСТВО» ЗА 2010 ГОДА

ФГБОУ ВПО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Студент ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Заведеев Руслан Геннадьевич

за активное участие в работе II этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России по направлению «Землеустройство и кадастры»

Ректор КБГСХА
им. В. М. Кокоса, профессор



Б. Х. Жеруков

27 апреля 2012г.
г. Нальчик



ДИПЛОМ



НАГРАЖДАЕТСЯ

Матаринцева Анастасия Александровна

студентка ФГОУ ВПО "Ставропольского ГАУ"

за участие в III этапе
Всероссийского конкурса
на лучшую работу
среди студентов ВУЗов
Министерства сельского
хозяйства РФ
в номинации
"Землеустройство и кадастры"

И.о. ректора ВГАУ, профессор
19.05.2010.

В.И. Котарев





МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ДИПЛОМ

победителя 2-го тура Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Татаринцева Анастасия

Ставропольский государственный аграрный университет

за 1-е место

по направлению «Землеустройство и кадастры»

Ректор, профессор



А.И. Трубилин

28 апреля 2009 год

г. Краснодар



ГРАМОТА

Оргкомитет II этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России выражает благодарность

Татаринцевой Анастасии Александровне

за научное руководство при подготовке научно-исследовательской работы в номинации «Землеустройство и кадастры»

Ректор КБГСХА
им. В. М. Кокова, профессор



Б. Х. Жеруков

27 апреля 2012г.,
г. Нальчик



ДИПЛОМ

Лауреата

Всероссийского конкурса на лучшую научную работу
среди студентов высших учебных заведений
Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
в номинации
«Природообустройство и водопользование»

Урбан Сергею Сергеевичу

студенту ФГОУ ВПО «Ставропольский ГАУ»

За активное участие в научно-исследовательской работе
по проблемам природообустройства и водопользования

Председатель конкурсной комиссии
доктор технических наук, профессор



П.А. Михеев

г. Новочеркасск, 6-е июля 2011 г.





ЗАО «Спектролаб»

Сертификат

Настоящее свидетельство выдано

Олегу Анатольевичу Подколзину

ФГБОУ «Ставропольский государственный аграрный университет»

В том, что он принимал участие в семинаре

**«Современное лабораторное оборудование
для аналитических лабораторий»**

Директор ЗАО «Спектролаб» _____



М.М. Царик _____

Группа компаний Спектролаб
220050 Беларусь, Минск, ул. Свердлова 26.
Тел./ факс (017) 220-28-95/ 210-40-66
E-mail: info@spectrolab.by

Spectrolab group of companies
Системы автоматизированного контроля воды, почвы и
микрофлоры, ИДБ, оборудование для лабораторий:
Спектрометры ААС, РЕС, ИР, РДР, UV-VIS, ICP,
Хроматографы, анализаторы, Масс-спектры,
лазеры с полым катодом, лазерная
Плотность и обслуживание

Spectrolab group of companies
220050 Belarus, Minsk, Swerdlowa str. 26.
Tel/(017) 220-28-95/ 210-40-66
E-mail: info@spectrolab.by



Ставрополь, 26.10.2011 г.



ZERTIFIKAT

Akademie für Internationale Wirtschaft

Herr
Oleg Podkolzin

hat das Seminar zum Thema

**„Innovative Methoden der Bildungs- und
Wissenschaftsorganisation in Bildungseinrichtungen der
Bundesrepublik Deutschland“**

im März 2011

erfolgreich abgeschlossen



<Reg.Nr2011-03-11>

Berlin, 19. März 2011

Prof. Dr. H.-J. Knaupe
Geschäftsführender Gesellschafter
Bildungszentrum am Müggelsee



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

участник II этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России по направлению

«Землеустройство и кадастры»

Горбачёв Сергей Юрьевич

за занятое III место

ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова»

Ректор, профессор

М.М. Шахмурзов

25 апреля 2013г.
г. Нальчик



ФГОУ ВПО

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ

**Награждается победитель конкурса
на соискание грантов
Ставропольского государственного
аграрного университета
в области науки и инновации
для молодых ученых**

**Ткаченко
Степан Сергеевич**

ассистент кафедры землеустройства и кадастра

соисполнитель гранта

Ректор, доктор сельскохозяйственных наук,
доктор экономических наук,
член-корреспондент РАСХН, профессор,
Заслуженный деятель науки РФ



В.И. ТРУХАНОВ

Ставрополь 2011 г.

Инновационные методы государственного мониторинга земель



Автор работы: студент агрономического факультета 2 курса 7 группы
Горбачёв С.Ю.

Научный руководитель: заведующий кафедрой землеустройства и кадастра, доктор сельскохозяйственных наук, доцент
Подколзин О.А.



中华人民共和国国土资源部

Ministry of Land and Resources, The People's Republic of China

帕德科金 阿列克 (PODKOLZIN OLEG) 先生/女士:

应邀参加了 2012 年 3 月 13 日-3 月 22 日在中国广州、
南京、上海、北京举行的中俄土地资源管理及合作培训成果
交流研讨会。

承办单位：国土资源部科技与国际合作司

负责人：陈 勇



日 期：2012 年 3 月 21 日



ДИПЛОМ


НАГРАЖДАЕТСЯ

©ГБОУ ВПО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЗОЛОТОЙ МЕДАЛЬЮ

ЗА РАЗРАБОТКУ

*ПАСПОРТИЗАЦИЯ ПОЧВ КАК ТЕХНОЛОГИЯ СОХРАНЕНИЯ
ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ - НЕЗАМЕНИМОГО КОМПОНЕНТА
БИОСФЕРЫ*

Председатель Оргкомитета,
Академик РАСХН, профессор, д.т.н.  И.А. Рогов

7-9 ноября 2012 г. Москва, ЦВК «ЭКСПОЦЕНТР»